

以賽亞書63-64章

新天新地來臨時的審判和救贖

第一大部份：對以色列人宣布審判和救贖（1-12章）

（1）概論

（2）整卷書的大綱：第1章、第6章

（3）以葡萄園是個為中心的審判（2-5章）

（4）以馬內利和嬰兒的啟示（7-9章）

（5）預言亞述入侵、耶西苗裔、三重拯救之歌（10-12章）

6/7日的主日學已經分享了核心內容。應該背誦或熟記的經文：6:1-10。7:13-14。9:2-7。11:1-5。12:1-6。

第二大部份：對列國審判的預言（13-27章）

- （1）對巴比倫、非利士、摩押的審判（第13-16章）
- （2）對大馬色、古實、埃及的審判（第17-20章）
- （3）對耶路撒冷、推羅的審判（第21-24章）
- （4）審判中讚美耶和華（第25-27章）

核心真理：普世的罪惡、必有普世的審判；普世性的審判，是為了普世性的救贖。特別是對“死人復活”真理，在聖經開始有比較清楚的啟示。

列國和以色列犯罪的表現在哪裡？

第一，列國犯罪的特點：

(1) 邪惡、暴力充滿了世界。族與族、國與國之間的爭戰；最強權者的巴比倫王“要升到高雲之上，要與至上者同等”。（14:14）

(2) 神子民犯罪，藉著外邦人的手，神要審判以色列；但這些國家卻利用這些機會，對神子民泛加羞辱、殺戮和毀滅。

第二，以色列犯罪的特點：

(1) 因為這百姓親近我，用嘴唇尊敬我，心卻遠離我。他們敬畏我，不過是領受人的教訓。(29:13) 這是從心裡發出“假冒為善”的罪；比貪婪、高傲更隱藏。

(2) 在遇到困難、特別是國與國爭端時，“結盟卻不由我的靈，以至於罪上加罪；起身下埃及去，並沒有求問我。”(30:1-7) 以政治聯盟取代倚靠神。這比在社會層面不行公義，更隱藏；且是“罪上加罪”。

(3) 把神和人的位置顛倒，一人的聰明替代神的絕對主權：“你們把事情顛倒，豈可看窯匠如泥麼？。。。或是被創造的物論造物的說：他沒有聰明？”(29:16) 這是和巴比倫王犯同樣性質的罪惡。

(4) 將神的話語，變得支離破碎，殘缺不全：

(譏誚先知的說) 他要將知識指教誰呢？要使誰明白傳言呢？是剛斷奶離懷的麼？他竟：命上加命、令上加令、律上加律、例上加例；這裡一點、那裏一點。。。所以，耶和華向他們說的話，是：命上加命、令上加令、律上加律、例上加例；這裡一點、那裏一點。。。原來床榻短使人不能舒身，被窩窄使人不能遮體。(28:9-20)

神對列國和以色列犯罪的審判，突出表現在哪裡？

第一，藉著外邦人審判以色列；並因外邦人的暴行和悖逆，審判普天下的列國。

第二，直接審判以色列悖逆的罪，“以致他們前行仰面跌倒，而且跌碎、並陷入網羅中。”在敵人面前失去抵抗力。

第三，對以色列民，封住所有的默示：“。。。所有的默示你們看如封住的書卷。人將這書卷交給識字的，說：念吧。他說：我不能念，因為是封住的。又將這書卷交給不識字的，說：請念吧。他說，我不識字。”（29:9-12）

第四，神允許以色列民中貪婪、驕傲、欺壓和不公平、不公義的事情，持續惡化；並且帶來社會的分化，在任何災難面前無能為力。

神對以色列和列國的救贖，突出表現在哪裡？

第一，神永不止息的慈愛、審判、公平公義，在患難中也沒有離開。

第二，神應允以色列民回歸、並重新賜力量。

第三，在普世成就神的恩典（三國同律）

第四，神將審判的日子定在一定程度；以至世人都有回轉和繼續生存的環境。

核心真理：寫作的突出特點：神對列國的審判、和神對以色列的審判；對以色列的救贖、和對列國的救贖，“穿插式”的交織在一起，表明“普世犯罪、全人類無可推諉”的事實；並且經由審判，帶出全世界被救贖的恩典。

第五大部分：得勝者之歌（58-66章）

- （1）認罪悔改者蒙救贖、罪的清單（58-59章）
- （2）耶和華的榮耀和恩年（60-61章）
- （3）耶和華拯救和報仇的日子同時降臨（62-63章）
- （4）新天新地（64章）
- （5）審判和救贖的全備真理（65-66章）
- （6）核心真理的總結

58章：人所追求的“禁食”和耶和華神“揀選的禁食”的區別何在？

59章：“罪惡的清單”和神直接介入並解決罪。

60章：必有救主來到錫安，光照錫安；錫安也要興起發光。

61章：耶和華的恩年和普世恩典。

62章：在神恩典包夾中，聖民和被眷顧的城。

第63章：神報仇和救贖的日子同時降臨

第一，神自己獨自施行拯救（63:1-6）

這從以東的波斯拉來，穿紅衣服，裝飾華美，
能力廣大，大步行走的是誰呢？
就是我，是憑公義說話，以大能施行拯救。
你的裝扮為何有紅色？你的衣服為何像踹酒醉的呢？
我獨自踹酒醉；民眾中無一人與我同在。
我發怒將他們踹下，發烈怒將他們踐踏。
他們的血濺在我衣服上，並且污染我一切的衣服。
因為報仇之日在我心裡，救贖我民之年已經來到。
我仰望、見無人幫助，我詫異沒有人扶持；
所以我自己的膀臂為我施行拯救，
我的烈怒將我扶持。
我發怒、踹下眾民，發烈怒使他們沈醉，
又將他們的血倒在地上。

新約的相應經文：

我觀看，見天開了，有一匹白馬，騎在馬上的稱為誠信、真實；他審判、爭戰都按著公義。他的眼睛如火焰，他頭上戴著許多冠冕，又有寫著的名字；除了他自己知道沒有人知道。他穿著濺了血的衣服，他的名稱為神之道。在天上的眾軍，騎著白馬，穿著細麻衣，又白又潔，跟隨他。有利劍從他口中出來，可以擊殺列國。他必用鐵杖轄管他們，並要踹全能神烈怒的酒醉，在他的衣服和大腿上，有名寫著說：萬王之王、萬主之主。（啟示錄19:11-16）

第二，讚美和神的宣告（ 63:7-9 ）

我要照耶和華一切所賜給我們的提起他的慈愛和美德
並他向以色列家所施的大恩。

這恩是照他的憐憫和豐盛的慈愛賜給他們的。

他說：他們誠然是我的百姓，不行虛假的子民。

這樣，我就作了他們的救主。

他們在一切苦難中，他也同受苦難，

並且他面前的使者拯救他們。

他以慈愛和憐憫救贖他們；

在古時的日子常保抱他們、懷揣他們。

第三，追溯以色列的悖逆歷史（ 63:10-14 ）

他們竟悖逆，使主的聖靈擔憂；
他就轉作他們的仇敵，親自攻擊他們。
那時，他們想起古時的日子，摩西的百姓，說：
將百姓和牧養他全群的人從海裡領上來的，在哪裡呢？
將他的聖靈將在他們中間的，在哪裡呢？
使他榮耀的膀臂在摩西的右手邊行動，
在他們前面將水分開，要建立自己永遠的名，
帶領他們經過深處，如馬行走曠野、
使他們不至絆跌的，在哪裡呢？
耶和華的靈使他們得安息；彷彿牲畜下到山谷；
照樣，你也引導你的百姓，要建立自己榮耀的名。

新約的相應經文：

弟兄們，我不願意你們不曉得，我們的祖宗從前都在雲下，都從海中經過，都從雲裡、海裏受洗歸了摩西，並且都吃了一樣的靈食，也都喝了一樣的靈水；所喝的是出於隨著他們的靈磐石，那磐石就是基督。但他們中間多半是神不喜歡的人，所以在曠野倒斃。。。這些事都是我們的鑑戒，叫我們不要貪婪惡事。。。他們遭遇這些事，都是作為鑑戒，並且寫在經上，正是警戒我們這末世的人。
(林前10:1-13)

第四，心靈深處的祈求（63:15-64:12）

祈求：求告中的疑問（63:15-19）

求你從天上垂聽，從你聖潔榮耀的居所觀看。
你的熱心和你大能的作為在哪裡呢？
你愛慕的心腸和憐憫，向我們止住了。

亞伯拉罕雖然不認識我們，以色列也不承認我們；
你卻是我們的父。耶和華啊，你是我們的父。
從萬古以來，你名稱為我們的救贖主。
耶和華啊，你為何使我們走差離開你的道，
使我們心裡剛硬不敬畏你呢？

求你為你僕人，為你產業支派的緣故轉回來。
你的聖民不過暫時得這產業，
我們的敵人已經踐踏你的聖所。
我們好像你未曾治理的人，
又像未曾得稱你名下的人。

思想：這一層禱告的特點是什麼？

祈求：對神、對自己更深的認知和祈求（ 64:1-7 ）

願你裂天而降，願山在你面前震動！
好像火燒乾柴，又像火將水燒開。
使你敵人知道你的名，願列國在你面前發顫！
你曾行我們不能逆料、可畏的事，
那時你降臨，山嶺在你面前震動。

從古以來人未曾聽見、未曾耳聞、未曾看見，
在你以外有什麼神為等候他的人行事。
你迎接那喜歡行義，紀念你道的人。

你曾發怒，我們仍犯罪；
這景況已久，我們還能得救麼？
我們都像不潔淨的人，所有的義都像污穢的衣服；
我們都像葉子漸漸枯乾，
我們的罪孽好像風把我們吹去。
並且無人求告你的名，無人奮力抓住你；
原來你掩面不顧我們，使我們因罪孽消失。

思想：獨一的救主喜歡行義、紀念他道的人；但我們卻是不是這樣的人？

祈求：因著環境，求告中的疑問（ 64:8-12 ）

耶和華啊，現在你仍是我們的父。
我們是泥，你是窯匠；我們都是你手的工作。
耶和華啊，求你不要大發震怒；
也不要永遠記念罪孽。
求你垂顧我們、我們都是你的百姓。
你的聖邑變成曠野；錫安變成曠野，
耶路撒冷變成荒場。我們聖潔華美的殿，
就是我們列祖讚美你的所在，被火焚燒。
我們所羨慕的美地，盡都荒廢。
耶和華啊，有這些事，你還忍得住麼？
你仍靜默，使我深受苦難麼？

思想：為什麼在第二層祈求中，認識到自己的現狀當回到環境的苦難時，仍然會有疑問。禱告用了“包夾式”的方式，將神的主權、人的現狀、環境的險惡，都擺在我們面前，讓我們的禱告真實、疑慮、信靠、回轉。

和第58章以色列人“禁食禱告”相比，這裡的禱告提出更深刻的真理：神是在什麼樣的光景中，持續的救贖我們；用他的慈愛和信實遮蓋我們的罪孽、過犯。

討論：

(1) 當以色列人“使主的聖靈擔憂；他就轉作他們的仇敵”。你是否覺得這樣的審判是不是太重？

(2) 在實際生活中，我們在什麼具體的事情上，“使主的聖靈擔憂”？這樣的景況是經常發生、還是偶然出現？

(3) 學習以賽亞書，對你的幫助、你最感動的心得體會是什麼。可以寫下來，在以後幾次的學習中分享；或者交給小組帶領者，以便授課老師安排將來的主日學。謝謝了。